

4 dessins en 40 mn



Compétences

Expérimenter, produire, créer
S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs
Être sensible aux questions de l'art



Demande

Si on en dispose, installer dans la classe des objets assez grands ou bien projeter au tableau 4 images d'objets ou animaux. Les élèves en choisissent un. Diviser le support en 4 cases.

1ère case : représenter précisément.
2è case : représenter le même objet avec la règle uniquement.
3è case : dessiner sans lever le crayon
4è case : dessiner les yeux fermés.

Matériel

Feuille blanche, crayon et gomme



Temps de travail

40 mn – travail individuel



Mots importants

Dessin, représentation, ressemblance, écart avec la réalité

